

DESAIN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : APLIKASI POLMAS

1. KEGIATAN BELAJAR KE : 2 (dua), Membangun Kemitraan dengan Masyarakat
2. KOMPETENSI DASAR : Peserta didik memahami strategi – strategi membangun Kemitraan dengan masyarakat.
3. INDIKATOR HASIL BELAJAR : Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu :
- a. Menjelaskan pengertian Kemitraan
 - b. Menjelaskan tujuan polmas
 - c. Menjelaskan kepolisian sistim terbuka
 - d. Menyebutkan manfaat kemitraan
 - e. Menjelaskan masyarakat berdasarkan kepentingan
 - f. Menjelaskan strategi membangun kemitraan
 - g. Menyebutkan faktor penghambat kemitraan
 - h. Menyebutkan perilaku Polisi yang dapat dipercaya masyarakat
4. POKOK BAHASAN : a. Pengertian Kemitraan
b Tujuan polmas
c. Kepolisian sistim terbuka
d. Manfaat kemitraan
e. Strategi membangun kemitraan
f. Faktor penghambat kemitraan
g. Perilaku polisi yang dapat dipercaya masyarakat.
5. WAKTU : 90 Menit (2JP)
6. PELAKSANAAN KEGIATAN :

NO	WAKTU	MATERI	KEGIATAN PENDIDIK	KEGIATAN SERDIK	METODE
1	2	3	4	5	6
1	10`	Pengantar	- Pendidik mengucapkan Salam, mengabsen, mengecek materi Yg sdh disampaikan, bertanya, dan menyamakan persepsi materi yg akan disampaikan.	- Serdik menjawab, dan mendengarkan.	Ceramah & tanya jawab
2	10`	Pengertian kemitraan	- Pendidik mengeks-plore, menayangkan slide sbg jwb yg disarankan.	- Serdik menjawab scr bergantian dan mendengarkan.	Tanya jawab ceramah

1	2	3	4	5	6
3	10'	Kepolisian sis terbuka	- Pendidik menjelaskan sambil menayangkan slide.	- Serdik mendengarkan, Memperhatikan dan mencatat.	Ceramah singkat
4.	10'	Manfaat kemitraan.	- Pendidik membagi kls menjadi tiga pok, yg masing 2 pok melaksanakan diskusi selama 5 menit, setelah itu dipaparkan dan menyamakan persepsi.	- Serdik melaksanakan diskusi, paparan dan mendengarkan hasil yang disepakati.	Diskusi pokok
5	10`	Masyarakat berdasarkan kepentingan	- Pendidik melempar pertanyaan ke serdik, hasil jwb disandingkan dgn slide.	- Serdik menjawab, hsl di sepakati dan disandingkan dgn slide.	Braind storming
6.	10'	Strategi membangun kemitraan.	- Pendidik membagi kls dgn pok kecil masing 2 melaksanakan diskusi, hsl yg disepakati disandingkan dgn slide.	- Serdik melaksanakan diskusi, hsl yg disepakati disandingkan dgn slide.	Diskusi pokok kecil.
7.	10'	Faktor yang mempengaruhi hubungan polisi dan masyarakat	- Pendidik menjelaskan sambil menayangkan slide.	- Serdik mendengarkan dan mencatat hal-hal penting	Ceramah singkat
8.	10'	Prilaku polisi yg dpt dipercaya masyarakat	- Pendidik melempar pertanyaan kpd serdik scr bergantian, hsl disepakati dan jawaban di sandingkan dgn slide.	- Serdik menjawab scr bergantian dan mencatat hal – hal penting	Fish bowl
9	10`	Rangkuman & Evaluasi	- Pendidik bertanya, mengecek materi yg sudah disampaikan, merangkum dan menutup pelajaran.	- Serdik menjawab dan mendengarkan	Ceramah Dan tanya Jawab.

7. TEMPAT DAN PERALATAN

- a. Tempat : Kelas Saleh Sastra Negara
- b. Peralatan : - Komputer
- LCD Projector
- Layar
- Flip chart
- Spidol/ ATK

8. REFERENSI :

- a. Skep / 737 / X / 2005 tanggal 13 Oktober 2005 tentang Jakstra penerapan Model Perpolisian masyarakat dalam penyelenggaraan tugas Polri.
- b. Perkap No, 7 Tahun 2008, tentang pedoman dasar strategi dan implementasi pemolisian masyarakat dalam penyelenggaraan tugas Polri.
- c. Buku panduan polri tentang Perpolisian Masyarakat
- d. Skep Kapolri no.Pol. : SKEP/507/X/2009 Tanggal 30 Oktober 2009, tentang Pedoman Pelaksanaan Standar Penerapan Polmas bagi Pelaksana Polmas.

Sukabumi, April 2016

Mengetahui
KABAG BIN GADIK

PENDIDIK
MP.APLIKASI POLMAS

Drs.TREE JALDI
KOMBES POL NRP 59060933

ALFURKON, S.Pd,MM
KOMPOL NRP 71050431